

## Indywidualny Plan Rozwoju na rok szkolny 20.../20...

I. Dane Ucznia												
1. Nazwisko:												
2. Imię:												
3. PESEL:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

II. Dane szkoły, do której Uczeń uczęszcza	
1. Nazwa szkoły:	

III. Dane Opiekuna dydaktycznego Ucznia	
1. Nazwisko:	
2. Imię:	
3. Nauczyciel/ pedagog szkolny/ doradca zawodowy zatrudniony w szkole <sup>1</sup> :	Pełna nazwa szkoły:
<p>Ja niżej podpisany, niniejszym wyrażam zgodę na wykonywanie zadań Opiekuna dydaktycznego. Potwierdzam, że uczestniczyłem w przygotowaniu przedmiotowego Indywidualnego Planu Rozwoju oraz zapoznałem się z Regulaminem określającym zasady udzielania pomocy stypendialnej w projekcie pt. „Nowoczesne kształcenie w Mieście Grybów”</p>	
Data: _____	Podpis Opiekuna dydaktycznego: .....

Niniejszym wyrażam zgodę na przetwarzanie podanych przeze mnie danych osobowych w związku z prowadzonym naborem wniosków o przyznanie stypendium, a w przypadku otrzymania stypendium przez Ucznia, również w związku z realizacją projektu pn. „Nowoczesne kształcenie w Mieście Grybów” w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego.

Przyjmuję do wiadomości, że:

- administratorem tak zebranych danych osobowych jest Zarząd Województwa Małopolskiego, ul. Basztowa 22, 31-156 Kraków, adres do korespondencji: ul. Raclawicka 56, 30-017 Kraków,
- moje dane osobowe będą przetwarzane wyłącznie w związku z prowadzonym naborem wniosków o przyznanie stypendium, a w przypadku otrzymania stypendium przez Ucznia, również w związku z realizacją projektu pn. „Nowoczesne kształcenie w Mieście Grybów”,
- moje dane osobowe mogą zostać udostępnione innym podmiotom uprawnionym, w szczególności do kontroli/ewaluacji/audytu/monitoringu/sprawozdawczości,
- podanie danych jest dobrowolne, aczkolwiek odmowa ich podania jest równoznaczna z brakiem możliwości udzielenia wsparcia w formie stypendialnej Uczniowi,
- mam prawo dostępu do treści swoich danych i ich poprawiania.

Data: \_\_\_\_\_ Podpis Opiekuna dydaktycznego: .....

<sup>1</sup> Niepotrzebne skreślić.

#### IV. Poświadczenie

Niniejszym poświadczam, że Uczeń ..... (imię i nazwisko) w roku szkolnym 20.../20... posiada status ucznia ..... (nazwa szkoły, do której Uczeń uczęszcza).

Nadto poświadczam, że Pan/i ..... (imię i nazwisko Opiekuna dydaktycznego) pozostaje zatrudniony/a w bieżącym roku szkolnym w ww. szkole w charakterze nauczyciela/ pedagoga szkolnego/ doradcy zawodowego<sup>2</sup>.

Data: \_\_\_\_\_

.....  
Podpis i pieczęć Dyrektora szkoły lub osoby upoważnionej

Niniejszym wyrażam zgodę na przetwarzanie podanych przeze mnie danych osobowych w związku z prowadzonym naborem wniosków o przyznanie stypendium, a w przypadku otrzymania stypendium przez Ucznia, również w związku z realizacją projektu pn. „Nowoczesne kształcenie w Mieście Grybów” w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego.


Przyjmuję do wiadomości, że:


- administratorem tak zebranych danych osobowych jest Zarząd Województwa Małopolskiego, ul. Basztowa 22, 31-156 Kraków, adres do korespondencji: ul. Raclawicka 56, 30-017 Kraków,
- moje dane osobowe będą przetwarzane wyłącznie w związku z prowadzonym naborem wniosków o przyznanie stypendium, a w przypadku otrzymania stypendium przez Ucznia, również w związku z realizacją projektu pn. „Nowoczesne kształcenie w Mieście Grybów”,
- moje dane osobowe mogą zostać udostępnione innym podmiotom uprawnionym, w szczególności do kontroli/ewaluacji/audytu/monitoringu/sprawozdawczości,
- podanie danych jest dobrowolne, aczkolwiek odmowa ich podania jest równoznaczna z brakiem możliwości udzielenia wsparcia w formie stypendialnej Uczniowi szczególnie uzdolnionemu,
- mam prawo dostępu do treści swoich danych i ich poprawiania.


Data: \_\_\_\_\_

.....  
Podpis i pieczęć Dyrektora szkoły lub osoby upoważnionej

#### V. Cele edukacyjne<sup>3</sup> Ucznia

 Należy określić minimum trzy cele edukacyjne.

 Cele edukacyjne Ucznia muszą być możliwe do zrealizowania w roku szkolnym 20.../20... i określone w sposób mierzalny.

 Kwota kosztów ponoszonych na realizację zaplanowanych celów musi być równa kwocie przyznanego stypendium. Łączna wartość stypendium dla uczniów klas 5-8 szkoły podstawowej to 3000 zł.

<sup>2</sup> Niepotrzebne skreślić.

<sup>3</sup> W razie potrzeby pola określające cele edukacyjne należy zwielokrotnić.

**V.1. Pierwszy cel edukacyjny Ucznia**

**Pierwszy cel edukacyjny** będzie realizowany, jako podniesienie kompetencji

**w zakresie** (należy wybrać przedmiot): \_\_\_\_\_

- jeśli wybrano „inny język” należy wskazać jaki: .....

**poprzez** (należy wybrać działanie/działania, jakie zostaną podjęte):

- uczestnictwo w zajęciach pozaszkolnych w tym: kursach, szkoleniach, konferencjach, seminariach, obozach naukowych i/lub językowych, wycieczkach edukacyjnych;
- uczestnictwo w wydarzeniach poszerzających wiedzę, rozwijających zdolności i umiejętności ucznia, w tym wizyty w instytucjach naukowo-badawczych, uczelniach wyższych;
- udział w wykładach (w tym popularnonaukowych / naukowych / otwartych organizowanych przez uczelnie wyższe / studenckie koła naukowe / inne);
- uczestnictwo w konkursie, olimpiadzie, olimpiadzie międzynarodowej;
- uczestnictwo w „wymianie międzynarodowej”;
- pracę w grupie rówieśniczej, w tym współrealizację projektu edukacyjnego, współpracę w ramach szkolnych kół naukowych;
- pracę własną ucznia, w tym samodzielne poszukiwanie źródeł informacji i zgłębianie wiedzy, samodzielną realizację projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, itp.);
- konsultacje z Opiekunem dydaktycznym / Nauczycielem;
- inne (należy wskazać jakie): .....

**czego rezultatem będzie** (należy wybrać):

- uzyskanie certyfikatu, dyplomu, zaświadczenia;
- uzyskanie statusu uczestnika, finalisty, laureata, zwycięzcy lub wyróżnienia w konkursie i/lub olimpiadzie;
- utrzymanie dotychczasowej oceny lub jej podniesienie;
- przygotowanie/opracowanie modelu, wzorca, prototypu lub wzoru, układu, zbioru w ramach projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, edukacyjnego, itp.);
- przygotowanie/opracowanie prezentacji multimedialnej na wybrany temat, w tym prezentacji podsumowującej realizację projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, edukacyjnego, itp.);
- przygotowanie pracy pisemnej na wybrany temat;
- inne (należy wskazać jakie): .....

Realizacja tak zdefiniowanego celu wymaga poniesienia **wydatków** z następujących grup kosztów:

- koszt uczestnictwa w zajęciach pozaszkolnych, w tym w szczególności szkoleniach, kursach, konferencjach, seminariach, obozach naukowych i językowych, wycieczkach edukacyjnych;
- koszt uczestnictwa w wydarzeniach poszerzających wiedzę, rozwijających zdolności i umiejętności ucznia poprzez m.in. wizyty w instytucjach naukowo-badawczych, uczelniach wyższych;
- koszt środków dydaktycznych, w tym literatury fachowej i czasopism, modeli, map, nagrań audio i video, filmów i programów komputerowych, jak i zakup sprzętu dydaktycznego tj. m.in.: komputerów, laptopów, kamer, aparatów fotograficznych, mikroskopów i innego sprzętu laboratoryjnego i optycznego;
- koszt materiałów papierniczych, w tym piśmienniczych i akcesoriów biurowych;
- koszt racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami, w tym: tłumacz języka migowego, transport niskopodłogowy, dostosowanie infrastruktury, w tym komputerowej np. poprzez zakup programów powiększających, mówiących, drukarki materiałów w alfabecie Braille'a, osoby asystujące, magnetofony służące do odtwarzania plików tekstowych: książek, dokumentów internetowych, poczty elektronicznej itp. dla osób niedowidzących, programy dostosowane dla użytkowników komputerów z wadą wzroku;
- inne koszty (*patrz informacja poniżej; należy wskazać jakie*):
  - A.....
  - B.....
  - C.....
  - D.....
  - E.....
  - F.....
  - G.....
  - H.....

① W szczególnie uzasadnionych przypadkach dopuszcza się możliwość planowania lub ponoszenia ww. „innych kosztów”, o ile służą one realizacji celów edukacyjnych określonych w Indywidualnym Planie Rozwoju i uzyskały akceptację Opiekuna dydaktycznego oraz pozytywną opinię osoby upoważnionej, na zasadach określonych w Regulaminie.

① W przypadku stypendystów uczestniczących w projekcie w poprzednich latach szkolnych, wydatkowanie otrzymanego w danym roku szkolnym stypendium na te same koszty [*dotyczy to kosztu środków dydaktycznych oraz kosztów racjonalnych usprawnień*], co w latach ubiegłych możliwe jest wyłącznie w przypadkach uzasadnionych i po uzyskaniu pozytywnej opinii osoby upoważnionej, na zasadach określonych w Regulaminie /nie dotyczy w roku szkolnym 2020/2021/.

① Wnioskodawca uprawniony jest do realizacji Indywidualnego Planu Rozwoju, na własny koszt i ryzyko, począwszy od pierwszego września 20...r.

**V.2. Drugi cel edukacyjny Ucznia**

**Drugi cel edukacyjny** będzie realizowany, jako podniesienie kompetencji

**w zakresie** (należy wybrać przedmiot): \_\_\_\_\_

- jeśli wybrano „inny język” należy wskazać jaki: .....

**poprzez** (należy wybrać działanie/działania, jakie zostaną podjęte):

- uczestnictwo w zajęciach pozaszkolnych w tym: kursach, szkoleniach, konferencjach, seminariach, obozach naukowych i/lub językowych, wycieczkach edukacyjnych;
- uczestnictwo w wydarzeniach poszerzających wiedzę, rozwijających zdolności i umiejętności ucznia, w tym wizyty w instytucjach naukowo-badawczych, uczelniach wyższych;
- udział w wykładach (w tym popularnonaukowych / naukowych / otwartych organizowanych przez uczelnie wyższe / studenckie koła naukowe / inne);
- uczestnictwo w konkursie, olimpiadzie, olimpiadzie międzynarodowej;
- uczestnictwo w „wymianie międzynarodowej”;
- pracę w grupie rówieśniczej, w tym współrealizację projektu edukacyjnego, współpracę w ramach szkolnych kół naukowych;
- pracę własną ucznia, w tym samodzielne poszukiwanie źródeł informacji i zgłębianie wiedzy, samodzielną realizację projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, itp.);
- konsultacje z Opiekunem dydaktycznym / Nauczycielem;
- inne (należy wskazać jakie): .....

**czego rezultatem będzie** (należy wybrać):

- uzyskanie certyfikatu, dyplomu, zaświadczenia;
- uzyskanie statusu uczestnika, finalisty, laureata, zwycięzcy lub wyróżnienia w konkursie i/lub olimpiadzie;
- utrzymanie dotychczasowej oceny lub jej podniesienie;
- przygotowanie/opracowanie modelu, wzorca, prototypu lub wzoru, układu, zbioru w ramach projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, edukacyjnego, itp.);
- przygotowanie/opracowanie prezentacji multimedialnej na wybrany temat, w tym prezentacji podsumowującej realizację projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, edukacyjnego, itp.);
- przygotowanie pracy pisemnej na wybrany temat;
- inne (należy wskazać jakie): .....

Realizacja tak zdefiniowanego celu wymaga poniesienia **wydatków** z następujących grup kosztów:

- koszt uczestnictwa w zajęciach pozaszkolnych, w tym w szczególności szkoleniach, kursach, konferencjach, seminariach, obozach naukowych i językowych, wycieczkach edukacyjnych;
- koszt uczestnictwa w wydarzeniach poszerzających wiedzę, rozwijających zdolności i umiejętności ucznia poprzez m.in. wizyty w instytucjach naukowo-badawczych, uczelniach wyższych;
- koszt środków dydaktycznych, w tym literatury fachowej i czasopism, modeli, map, nagrań audio i video, filmów i programów komputerowych, jak i zakup sprzętu dydaktycznego tj. m.in.: komputerów, laptopów, kamer, aparatów fotograficznych, mikroskopów i innego sprzętu laboratoryjnego i optycznego;
- koszt materiałów papierniczych, w tym piśmienniczych i akcesoriów biurowych;
- koszt racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami, w tym: tłumacz języka migowego, transport niskopodłogowy, dostosowanie infrastruktury, w tym komputerowej np. poprzez zakup programów powiększających, mówiących, drukarki materiałów w alfabecie Braille'a, osoby asystujące, magnetofony służące do odtwarzania plików tekstowych: książek, dokumentów internetowych, poczty elektronicznej itp. dla osób niedowidzących, programy dostosowane dla użytkowników komputerów z wadą wzroku;
- inne koszty (*patrz informacja poniżej; należy wskazać jakie*):
  - A.....
  - B.....
  - C.....
  - D.....
  - E.....
  - F.....
  - G.....
  - H.....

① W szczególnie uzasadnionych przypadkach dopuszcza się możliwość planowania lub ponoszenia ww. „innych kosztów”, o ile służą one realizacji celów edukacyjnych określonych w Indywidualnym Planie Rozwoju i uzyskały akceptację Opiekuna dydaktycznego oraz pozytywną opinię osoby upoważnionej, na zasadach określonych w Regulaminie.

① W przypadku stypendystów uczestniczących w projekcie w poprzednich latach szkolnych, wydatkowanie otrzymanego w danym roku szkolnym stypendium na te same koszty [*dotyczy to kosztu środków dydaktycznych oraz kosztów racjonalnych usprawnień*], co w latach ubiegłych możliwe jest wyłącznie w przypadkach uzasadnionych i po uzyskaniu pozytywnej opinii osoby upoważnionej, na zasadach określonych w Regulaminie /nie dotyczy w roku szkolnym 2020/2021/.

① Wnioskodawca uprawniony jest do realizacji Indywidualnego Planu Rozwoju, na własny koszt i ryzyko, począwszy od pierwszego września 20... r.

**V.3. Trzeci cel edukacyjny Ucznia**

Trzeci cel edukacyjny będzie realizowany, jako podniesienie kompetencji

w zakresie (należy wybrać przedmiot): \_\_\_\_\_

- jeśli wybrano „inny język” należy wskazać jaki: .....

poprzez (należy wybrać działanie/działania, jakie zostaną podjęte):

- uczestnictwo w zajęciach pozaszkolnych w tym: kursach, szkoleniach, konferencjach, seminariach, obozach naukowych i/lub językowych, wycieczkach edukacyjnych;
- uczestnictwo w wydarzeniach poszerzających wiedzę, rozwijających zdolności i umiejętności ucznia, w tym wizyty w instytucjach naukowo-badawczych, uczelniach wyższych;
- udział w wykładach (w tym popularnonaukowych / naukowych / otwartych organizowanych przez uczelnie wyższe / studenckie koła naukowe / inne);
- uczestnictwo w konkursie, olimpiadzie, olimpiadzie międzynarodowej;
- uczestnictwo w „wymianie międzynarodowej”;
- pracę w grupie rówieśniczej, w tym współrealizację projektu edukacyjnego, współpracę w ramach szkolnych kół naukowych;
- pracę własną ucznia, w tym samodzielne poszukiwanie źródeł informacji i zgłębianie wiedzy, samodzielną realizację projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, itp.);
- konsultacje z Opiekunem dydaktycznym / Nauczycielem;
- inne (należy wskazać jakie): .....

czego rezultatem będzie (należy wybrać):

- uzyskanie certyfikatu, dyplomu, zaświadczenia;
- uzyskanie statusu uczestnika, finalisty, laureata, zwycięzcy lub wyróżnienia w konkursie i/lub olimpiadzie;
- utrzymanie dotychczasowej oceny lub jej podniesienie;
- przygotowanie/opracowanie modelu, wzorca, prototypu lub wzoru, układu, zbioru w ramach projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, edukacyjnego, itp.);
- przygotowanie/opracowanie prezentacji multimedialnej na wybrany temat, w tym prezentacji podsumowującej realizację projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, edukacyjnego, itp.);
- przygotowanie pracy pisemnej na wybrany temat;
- inne (należy wskazać jakie): .....



Realizacja tak zdefiniowanego celu wymaga poniesienia **wydatków** z następujących grup kosztów:

- koszt uczestnictwa w zajęciach pozaszkolnych, w tym w szczególności szkoleniach, kursach, konferencjach, seminariach, obozach naukowych i językowych, wycieczkach edukacyjnych;
- koszt uczestnictwa w wydarzeniach poszerzających wiedzę, rozwijających zdolności i umiejętności ucznia poprzez m.in. wizyty w instytucjach naukowo-badawczych, uczelniach wyższych;
- koszt środków dydaktycznych, w tym literatury fachowej i czasopism, modeli, map, nagrań audio i video, filmów i programów komputerowych, jak i zakup sprzętu dydaktycznego tj. m.in.: komputerów, laptopów, kamer, aparatów fotograficznych, mikroskopów i innego sprzętu laboratoryjnego i optycznego;
- koszt materiałów papierniczych, w tym piśmienniczych i akcesoriów biurowych;
- koszt racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami, w tym: tłumacz języka migowego, transport niskopodłogowy, dostosowanie infrastruktury, w tym komputerowej np. poprzez zakup programów powiększających, mówiących, drukarki materiałów w alfabecie Braille'a, osoby asystujące, magnetofony służące do odtwarzania plików tekstowych: książek, dokumentów internetowych, poczty elektronicznej itp. dla osób niedowidzących, programy dostosowane dla użytkowników komputerów z wadą wzroku;
- inne koszty (*patrz informacja poniżej; należy wskazać, jakie*):
  - A.....
  - B.....
  - C.....
  - D.....
  - E.....
  - F.....
  - G.....
  - H.....

① W szczególnie uzasadnionych przypadkach dopuszcza się możliwość planowania lub ponoszenia ww. „innych kosztów”, o ile służą one realizacji celów edukacyjnych określonych w Indywidualnym Planie Rozwoju i uzyskały akceptację Opiekuna dydaktycznego oraz pozytywną opinię osoby upoważnionej, na zasadach określonych w Regulaminie.

① W przypadku stypendystów uczestniczących w projekcie w poprzednich latach szkolnych, wydatkowanie otrzymanego w danym roku szkolnym stypendium na te same koszty [*dotyczy to kosztu środków dydaktycznych oraz kosztów racjonalnych usprawnień*], co w latach ubiegłych możliwe jest wyłącznie w przypadkach uzasadnionych i po uzyskaniu pozytywnej opinii osoby upoważnionej, na zasadach określonych w Regulaminie /nie dotyczy w roku szkolnym 2020/2021/.

① Wnioskodawca uprawniony jest do realizacji Indywidualnego Planu Rozwoju, na własny koszt i ryzyko, począwszy od pierwszego września 20... r.



### VI. Planowane (szacunkowe) wydatki związane z realizacją celów

Lp.	Grupa kosztu	Wyszczególnienie wydatku (nazwa)	Szacunkowy koszt w zł
1	-----		
2	-----		
3	-----		
4	-----		
5	-----		
6	-----		
7	-----		
8	-----		
9	-----		
10	-----		
11	-----		
12	-----		
13	-----		
14	-----		

**SUMA:**

① Kwoty należy wpisywać w zaokrągleniu do pełnych złotych.

### Podpisy

.....  
Podpis Wnioskodawcy

.....  
Podpis Opiekuna dydaktycznego

.....  
Podpis i pieczęć Dyrektora szkoły  
lub osoby upoważnionej